

Consejos generales a la hora de realizar una charla.

Usando $\text{\LaTeX}2_{\epsilon}$, por supuesto.

Cruz Enrique Borges Hernández

Departamento de Matemáticas, Estadística y Computación.

12 de marzo de 2010

Contenidos

1 Antes de empezar

Contenidos

1 Antes de empezar

2 Introducción

Contenidos

- 1 Antes de empezar
- 2 Introducción
- 3 Manos a la masa

A probar

Arrancar los ordenadores

- 1 Arrancar en **linux o windows**

A probar

Arrancar los ordenadores

- 1 Arrancar en **linux o windows**
- 2 Buscad el programa **texmaker**

A probar

Arrancar los ordenadores

- 1 Arrancar en **linux o windows**
- 2 Buscad el programa **texmaker**
- 3 Bajaros esta charla en:
`http://personales.unican.es/~borgesce/beamer.tex`

A probar

Arrancar los ordenadores

- 1 Arrancar en **linux o windows**
- 2 Buscad el programa **texmaker**
- 3 Bajaros esta charla en:
`http://personales.unican.es/~borgesce/beamer.tex`
- 4 Abridla

A probar

Arrancar los ordenadores

- 1 Arrancar en **linux o windows**
- 2 Buscad el programa **texmaker**
- 3 Bajaros esta charla en:
`http://personales.unican.es/~borgesce/beamer.tex`
- 4 Abridla
- 5 Compiladla

Cuestiones previas

Piensa bien

- ¿A **quién** va dirigida?

Cuestiones previas

Piensa bien

- ¿A **quién** va dirigida?
- ¿**Qué** voy a contar?

Cuestiones previas

Piensa bien

- ¿A **quién** va dirigida?
- ¿**Qué** voy a contar?
- ¿**Cómo** lo voy a contar?

Cuestiones previas

Piensa bien

- ¿A **quién** va dirigida?
- ¿**Qué** voy a contar?
- ¿**Cómo** lo voy a contar?
 - A pelo

Cuestiones previas

Piensa bien

- ¿A **quién** va dirigida?
- ¿**Qué** voy a contar?
- ¿**Cómo** lo voy a contar?
 - A pelo
 - Pizarra

Cuestiones previas

Piensa bien

- ¿A **quién** va dirigida?
- ¿**Qué** voy a contar?
- ¿**Cómo** lo voy a contar?
 - A pelo
 - Pizarra
 - Transparencia

Cuestiones previas

Piensa bien

- ¿A **quién** va dirigida?
- ¿**Qué** voy a contar?
- ¿**Cómo** lo voy a contar?
 - A pelo
 - Pizarra
 - Transparencia
 - Diapositivas

Cuestiones previas

Piensa bien

- ¿A **quién** va dirigida?
- ¿**Qué** voy a contar?
- ¿**Cómo** lo voy a contar?
 - A pelo
 - Pizarra
 - Transparencia
 - Diapositivas
 - Ordenador y cañón

Cuestiones previas

Piensa bien

- ¿A **quién** va dirigida?
- ¿**Qué** voy a contar?
- ¿**Cómo** lo voy a contar?
 - A pelo
 - Pizarra
 - Transparencia
 - Diapositivas
 - Ordenador y cañón
 - Muchas fotos, animaciones, musiquitas y pijadas

Cuestiones previas

Piensa bien

- ¿A **quién** va dirigida?
- ¿**Qué** voy a contar?
- ¿**Cómo** lo voy a contar?
 - A pelo
 - Pizarra
 - Transparencia
 - Diapositivas
 - Ordenador y cañón
 - Muchas fotos, animaciones, musiquitas y pijadas ⇒ **software de presentaciones**

Cuestiones previas

Piensa bien

- ¿A **quién** va dirigida?
- ¿**Qué** voy a contar?
- ¿**Cómo** lo voy a contar?
 - A pelo
 - Pizarra
 - Transparencia
 - Diapositivas
 - Ordenador y cañón
 - Muchas fotos, animaciones, musiquitas y pijadas ⇒ **software de presentaciones**
 - Texto estructurado, tablas, gráficas, fórmulas

Cuestiones previas

Piensa bien

- ¿A **quién** va dirigida?
- ¿**Qué** voy a contar?
- ¿**Cómo** lo voy a contar?
 - A pelo
 - Pizarra
 - Transparencia
 - Diapositivas
 - Ordenador y cañón
 - Muchas fotos, animaciones, musiquitas y pijadas \Rightarrow **software de presentaciones**
 - Texto estructurado, tablas, gráficas, fórmulas \Rightarrow **L^AT_EX 2_ε / Beamer**

Recomendaciones

Cosas a tener en cuenta al dar la charla

- El protagonista de la charla eres **TU**

Recomendaciones

Cosas a tener en cuenta al dar la charla

- El protagonista de la charla eres **TU**
- Las transparencias / diapositivas / soporte informático son una **ayuda**

Recomendaciones

Cosas a tener en cuenta al dar la charla

- El protagonista de la charla eres **TU**
- Las transparencias / diapositivas / soporte informático son una **ayuda**
- **NUNCA**, nunca, nunca LEAS

Recomendaciones

Cosas a tener en cuenta al dar la charla

- El protagonista de la charla eres **TU**
- Las transparencias / diapositivas / soporte informático son una **ayuda**
- **NUNCA**, nunca, nunca LEAS
- Debes ser capaz de dar la charla:

Recomendaciones

Cosas a tener en cuenta al dar la charla

- El protagonista de la charla eres **TU**
- Las transparencias / diapositivas / soporte informático son una **ayuda**
- **NUNCA**, nunca, nunca LEAS
- Debes ser capaz de dar la charla:
 - Sin transparencias

Recomendaciones

Cosas a tener en cuenta al dar la charla

- El protagonista de la charla eres **TU**
- Las transparencias / diapositivas / soporte informático son una **ayuda**
- **NUNCA**, nunca, nunca LEAS
- Debes ser capaz de dar la charla:
 - Sin transparencias
 - Con la mitad de tiempo

Recomendaciones

Cosas a tener en cuenta al dar la charla

- El protagonista de la charla eres **TU**
- Las transparencias / diapositivas / soporte informático son una **ayuda**
- **NUNCA**, nunca, nunca LEAS
- Debes ser capaz de dar la charla:
 - Sin transparencias
 - Con la mitad de tiempo
 - Sin **NADA** de tiempo.

Recomendaciones

Cosas a tener en cuenta al dar la charla

- El protagonista de la charla eres **TU**
- Las transparencias / diapositivas / soporte informático son una **ayuda**
- **NUNCA**, nunca, nunca LEAS
- Debes ser capaz de dar la charla:
 - Sin transparencias
 - Con la mitad de tiempo
 - Sin **NADA** de tiempo.
- Generalmente, es preferible quedarse a medias que acelerar al final.

Recomendaciones

Cosas a tener en cuenta al dar la charla

- El protagonista de la charla eres **TU**
- Las transparencias / diapositivas / soporte informático son una **ayuda**
- **NUNCA**, nunca, nunca LEAS
- Debes ser capaz de dar la charla:
 - Sin transparencias
 - Con la mitad de tiempo
 - Sin **NADA** de tiempo.
- Generalmente, es preferible quedarse a medias que acelerar al final.
- ¡**Cronométrate!**

Preparando diapositivas

¿Cómo tienen que ser las diapositivas?

- Legibles.

Preparando diapositivas

¿Cómo tienen que ser las diapositivas?

- Legibles. ¡Procurad poner pocas fórmulas!

Preparando diapositivas

¿Cómo tienen que ser las diapositivas?

- Legibles. ¡Procurad poner pocas fórmulas!
- Que tengan poco contenido en cada paso

Preparando diapositivas

¿Cómo tienen que ser las diapositivas?

- Legibles. ¡Procurad poner pocas fórmulas!
- Que tengan poco contenido en cada paso (1 diapositiva por minuto)

Preparando diapositivas

¿Cómo tienen que ser las diapositivas?

- Legibles. ¡Procurad poner pocas fórmulas!
- Que tengan poco contenido en cada paso (1 diapositiva por minuto)
- Contenido relevante

Preparando diapositivas

¿Cómo tienen que ser las diapositivas?

- Legibles. ¡Procurad poner pocas fórmulas!
- Que tengan poco contenido en cada paso (1 diapositiva por minuto)
- Contenido relevante
- Hacia el final, pon puntos de “ruptura”

Seguimos con las diapositivas

Estructura de las diapositivas

- La charla **TIENE** que tener una estructura.

Seguimos con las diapositivas

Estructura de las diapositivas

- La charla **TIENE** que tener una estructura.
- Generalmente:

Seguimos con las diapositivas

Estructura de las diapositivas

- La charla **TIENE** que tener una estructura.
- Generalmente:
 - ④ Introducción al problema y/o principales resultados

Seguimos con las diapositivas

Estructura de las diapositivas

- La charla **TIENE** que tener una estructura.
- Generalmente:
 - 1 Introducción al problema y/o principales resultados
 - 2 Definiciones, teoremas, conjeturas, resultados,...

Seguimos con las diapositivas

Estructura de las diapositivas

- La charla **TIENE** que tener una estructura.
- Generalmente:
 - 1 Introducción al problema y/o principales resultados
 - 2 Definiciones, teoremas, conjeturas, resultados,...
 - 3 Trabajo futuro

Seguimos con las diapositivas

Estructura de las diapositivas

- La charla **TIENE** que tener una estructura.
- Generalmente:
 - 1 Introducción al problema y/o principales resultados
 - 2 Definiciones, teoremas, conjeturas, resultados,...
 - 3 Trabajo futuro
 - 4 Bibliografía

Seguimos con las diapositivas

Estructura de las diapositivas

- La charla **TIENE** que tener una estructura.
- Generalmente:
 - 1 Introducción al problema y/o principales resultados
 - 2 Definiciones, teoremas, conjeturas, resultados,...
 - 3 Trabajo futuro
 - 4 Bibliografía
- ¡Soporte para lo que te puedan preguntar!

A probar

Estructuras básicas

- 1 La principal es el **frame**

A probar

Estructuras básicas

- 1 La principal es el **frame**
- 2 Típicas de $\text{\LaTeX} 2_{\epsilon}$

A probar

Estructuras básicas

- ① La principal es el **frame**
- ② Típicos de $\text{\LaTeX} 2_{\epsilon}$
 - Section, subsection, . . .

A probar

Estructuras básicas

- ① La principal es el **frame**
- ② Típicos de $\text{\LaTeX} 2_{\epsilon}$
 - Section, subsection, . . .
 - Enumerate, itemize, description, . . .

A probar

Estructuras básicas

- ① La principal es el **frame**
- ② Típicas de $\text{\LaTeX} 2_{\epsilon}$
 - Section, subsection, . . .
 - Enumerate, itemize, description, . . .
 - Figure, tabular, includegraphics, . . .

A probar

Estructuras básicas

- ① La principal es el **frame**
- ② Típicas de $\text{\LaTeX} 2_{\epsilon}$
 - Section, subsection, . . .
 - Enumerate, itemize, description, . . .
 - Figure, tabular, includegraphics, . . .
- ③ Tienen añadido el control de apariencia ($\langle - \rangle$)

A probar

Estructuras básicas

- ① La principal es el **frame**
- ② Típicas de $\text{\LaTeX} 2_{\epsilon}$
 - Section, subsection, . . .
 - Enumerate, itemize, description, . . .
 - Figure, tabular, includegraphics, . . .
- ③ Tienen añadido el control de apariencia ($\langle - \rangle$)
- ④ Los comandos **cover y uncover**

A probar

Estructuras básicas

- ① La principal es el **frame**
- ② Típicas de $\text{\LaTeX} 2_{\epsilon}$
 - Section, subsection,...
 - Enumerate, itemize, description,...
 - Figure, tabular, includegraphics,...
- ③ Tienen añadido el control de apariencia ($\langle - \rangle$)
- ④ Los comandos **cover y uncover**
- ⑤ Las cajas **block, alertblock,...**

A probar

Estructuras básicas

- ① La principal es el **frame**
- ② Típicas de $\text{\LaTeX}_{2\epsilon}$
 - Section, subsection,...
 - Enumerate, itemize, description,...
 - Figure, tabular, includegraphics,...
- ③ Tienen añadido el control de apariencia ($\langle - \rangle$)
- ④ Los comandos **cover y uncover**
- ⑤ Las cajas **block, alertblock,...**
- ⑥ El comando **alert**

A probar

Estructuras básicas

- 1 La principal es el **frame**
- 2 Típicas de $\text{\LaTeX} 2_{\epsilon}$
 - Section, subsection,...
 - Enumerate, itemize, description,...
 - Figure, tabular, includegraphics,...
- 3 Tienen añadido el control de apariencia ($\langle - \rangle$)
- 4 Los comandos **cover y uncover**
- 5 Las cajas **block, alertblock,...**
- 6 El comando **alert**
- 7 Las columnas